

PROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

Plats och tid Ljusdalssalen, torsdagen den 26 oktober 2023 klockan 08:30

Beslutande

Ledamöter

Henrik Estander (L), Ordförande
Torsten Hellström (LB), 1:e vice ordförande
Helena Brink (L)
Carina Bergen (M)
Magnus Nyholm (SD)
William Våhlberg (C)
Kristoffer Hansson (S)
Sara Cedenman (S)
Karin Jansson (MP) § 85 - 96
Joanna Kopczynska (MP) ersättare för Karin Jansson (MP) § 98-100

Ej tjänstgörande ersättare

Monica Nordin (M) § 85-89
Enzo Vidmark (SD)
Anna Smith (LB)
Mattias Haglund (C)
Joanna Kopczynska (MP) § 85-97

Övriga deltagande

Linnea van Wagenen, tf förvaltningschef
Klara Engström, revisor KPMG
Mikael Lindberg, revisor KPMG
Mattias Danneteg, rektor Gärdeåsskolan
Ida Albinsson, samordnare SKOS 2.0
Kristoffer Halvarsson, kommunpolis
Frida Clahr Bolkeus, controller
Christina Gräns, controller
Louise Stiernström, HR-konsult
Anna Wikstrand, kvalitetssamordnare
Maria Schéle, personalrepresentant
Kristina Bergström, nämndsekreterare
William Våhlberg

Utses att justera

Justeringens plats och tid

Digital justering, 2023-10-31

Underskrifter

Sekreterare

.....
Kristina Bergström

Paragrafer § 85-100

Ordförande

.....
Henrik Estander

Justerare

.....
William Våhlberg

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

ANSLAGSBEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Forum	Utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2023-10-26
Datum för anslags uppsättande	2023-10-31
Datum för anslags nedtagande	2023-11-22
Förvaringsplats för protokollet	Kommunkansliet, plan 5 i Kommunhuset, Ljusdal
Underskrift Kristina Bergström

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

§ 85	Dnr UN-00116/2023 Revisionsgranskning av likvärdigheten i skolväsendet i Ljusdals kommun	4
§ 86	Dnr UN-00251/2023 Sammanträdesdagar 2024 för utbildningsnämnden	5
§ 87	Dnr UN-00080/2023 Information från verksamheterna inom utbildningsnämndens ansvarsområde	6
§ 88	Dnr UN-00389/2019 Samordnare skola och socialtjänst. SKOS 2.0	7
§ 89	Dnr UN-00216/2023 Information/Utbildning Stratsys	9
§ 90	Dnr UN-00614/2020 Resursfördelningsmodell från år 2021 utbildningsnämnden	10
§ 91	Dnr UN-00022/2023 Budget 2024, ELP 2025-2026	11
§ 92	Dnr UN-00220/2023 Programutbud gymnasieskolan läsåret 2024/2025.....	12
§ 93	Dnr UN-00023/2023 Systematisk kvalitetsuppföljning 2023.....	14
§ 94	Dnr UN-00085/2023 Läromedelssatsning i Ljusdals skolor.....	18
§ 95	Dnr UN-00259/2023 Äskande utbildningslyft i Ljusdals kommuns förskolor och grundskolor	20
§ 96	Dnr UN-00187/2023 Remiss gällande Riktlinje för Barnrätt. Yttrande	28
§ 97	Dnr UN-00006/2023 Förvaltningschefen informerar - utbildningsnämnden 2023	30
§ 98	Dnr UN-00003/2023 Redovisning av beslut fattade på delegation 2023 - utbildningsnämnden	32
§ 99	Dnr UN-00004/2023 Redovisning av meddelanden 2023 - utbildningsnämnden	35
§ 100	Dnr UN-00002/2023 Övriga frågor och information 2023 - utbildningsnämnden	37

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

§ 85

Dnr UN-00116/2023

Revisionsgranskning av likvärdigheten i skolväsendet i Ljusdals kommun**Utbildningsnämnden beslutar**

Informationen har noterats till protokollet

Sammanfattning av ärendet

KPMG besöker utbildningsnämnden i oktober för att presentera ”Likvärdig skola”-granskningen och svara på frågor från nämndens ledamöter om densamma. En workshop är inplanerad till den 8 november för att vidare bearbeta rapporten och ta fram åtgärder utifrån utpekade brister.

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 16 oktober 2023.
Granskning likvärdig skola diarieförd 12 september 2023.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till att informationen har noterats till protokollet och finner att utbildningsnämnden bifaller detta.

Beslutsexpediering

Akt

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

§ 86

Dnr UN-00251/2023

Sammanträdesdagar 2024 för utbildningsnämnden**Utbildningsnämnden beslutar**

Sammanträdesdagar 2024 för utbildningsnämnden antas

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden ska anta sammanträdesdagar för 2024.

Plats: Ljusdalssalen. Tid: 08:30

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
UN	25 Tor	22 Tor	28 Tor	25 Tor	23 Tor	13 Tor	22 Tor	19 Tor	24 Tor	21 Tor	12 Tor

I förslag till sammanträdesdagar föreslås att nämnden antar datum för elva sammanträdestillfällen för nästa år. Sammanträdena kommer att hållas torsdagar.

Samtidigt som beslutet om ny organisation togs beslutades även om att sportlov, påsklov och höstlov ska vara mötesfria.

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 17 oktober 2023.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till förvaltnings förslag. Han finner att nämnden beslutar i enlighet med förslaget.

Beslutsexpediering

Kommunstyrelsen

Akt

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

§ 87

Dnr UN-00080/2023

Information från verksamheterna inom utbildningsnämndens ansvarsområde

Utbildningsnämnden beslutar

Informationen har noterats till protokollet

Sammanfattning av ärendet

Vid nämndens sammanträde 26 oktober informerar rektorn på Gärdesskolan skola om sin verksamhet.

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 16 oktober 2023.
Presentation Gärdeåsskolan 231026.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till att informationen har noterats till protokollet och finner att utbildningsnämnden bifaller detta.

Beslutsexpediering

Akt

§ 88

Dnr UN-00389/2019

Samordnare skola och socialtjänst. SKOS 2.0

Utbildningsnämnden beslutar

Informationen har mottagits av nämnden

Sammanfattning av ärendet

Bakgrund

SKOS 2.0 startade som ett projekt i juni 2019 med målet att öka samverkan mellan utbildningsförvaltningen (UF) och arbetsmarknads- och socialförvaltningen (ASF) när det gäller barn och ungdomar som löper risk att fara illa. I början av projektet genomfördes bl.a. en kartläggning av samarbetet mellan förvaltningarna och en inventering av tidiga insatser som redan fanns för den aktuella målgruppen. Förslag presenterades hur förvaltningarna kunde samarbeta kring barn och unga i riskzonen, samt vilka uppgifter som skulle ingå i samordnarens uppdrag. Sommaren 2021 övergick SKOS 2.0 från att vara ett projekt till att bli en permanent tjänst som samordnare.

Uppdrag

Tjänsten som samordnare mellan skola – socialtjänst, SKOS 2.0, är fördelad mellan utbildningsförvaltningen samt arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Samordnaren utgör länken mellan förvaltningarna gällande gemensamma frågor kring förebyggande och främjande arbete avseende barn och unga som riskerar att fara illa. Arbetet består av att samordna, planera, utveckla och följa upp det förebyggande arbetet.

Vilka uppdrag samordnaren arbetar med beslutas av styrgruppen för SKOS 2.0 där ledningsfunktioner från utbildningsförvaltningen samt arbetsmarknads- och socialförvaltningen ingår. Exempel på uppdrag:

- * Leder spindelgrupper
- * Projektleder ESF-projektet skolsocialt team
- * Deltar i kommunens analysgrupp barn och unga
- * Det kommunövergripande arbetet gällande våldsprevention
- * Ingår i kommunens brottsförebyggande råd (BRÅ)
- * Ingår i BRXs operativa grupp Ljusdal för Trygghet
- * Samordnar Drogfri skola

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

Förutom samverkan mellan förvaltningarna ASF och UF sker även samverkan med kommunens övriga förvaltningar, polisen och civilsamhället. På utbildningsnämndens sammanträde den 26 oktober deltar samordnare mellan skola – socialtjänst Ida Albinsson för att informerar om det pågående arbetet.

Vid sammanträdet kommer också information ges om narkotikasituationen i Ljusdals kommun. Kommunpolis Kristoffer Halvarsson och Ida Albinsson berättar gemensamt om det pågående arbetet.

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 18 oktober 2023.
Presentation SKOS 2.0 och narkotikasituationen 231026.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till att informationen har mottagits och finner att utbildningsnämnden bifaller detta.

Beslutsexpediering

Akt

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

§ 89

Dnr UN-00216/2023

Information/Utbildning Stratsys**Utbildningsnämnden beslutar**

Informationen är noterad till protokollet

Sammanfattning av ärendet

Grunden för förvaltningens arbete är den verksamhetsplan som görs en gång om året (VAD som ska åstadkommas). Förvaltningen gör sedan en handlingsplan (HUR det ska åstadkommas). Den följs sedan upp med tertialrapporter till nämnden. Systemet som används för detta heter Stratsys och vi kommer ägna tid åt att gå igenom hur det är uppbyggt och vilken information vi kan få ut ur systemet.

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 17 oktober 2023.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till att informationen har noterats till protokollet och finner att utbildningsnämnden bifaller detta.

Beslutsexpediering

Akt

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

§ 90

Dnr UN-00614/2020

**Resursfördelningsmodell från år 2021
utbildningsnämnden****Utbildningsnämnden beslutar**

Nämnden godkänner informationen

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämndens Resursfördelningsmodell ska löpande utvärderas och vid behov revideras.

På utbildningsnämndens möte i oktober informeras om nuläget gällande det arbetet inför budgetåret 2024.

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 18 oktober 2023.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till förvaltnings förslag att nämnden godkänner informationen. Han finner att nämnden beslutar i enlighet med förslaget.

Beslutsexpediering

Akt

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

§ 91

Dnr UN-00022/2023

Budget 2024, ELP 2025-2026**Utbildningsnämnden beslutar**

Nämnden godkänner informationen

Sammanfattning av ärendet

På kommunfullmäktiges möte den 23 augusti 2023 fastställdes budget 2024 med plan 2025-2026.

Nämnderna anmodas utifrån kommunfullmäktiges övergripande mål och ekonomiska resursramar fastställa taxor/avgifter, detaljbudget, investeringsbudget och verksamhetsmål för år 2024 samt senast under november 2023 återrapportera till kommunstyrelsen.

På utbildningsnämndens möte i oktober informeras om nuläget gällande budgetarbetet.

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 17 oktober 2023.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till förvaltnings förslag att nämnden godkänner informationen. Han finner att nämnden beslutar i enlighet med förslaget.

Beslutsexpediering

Akt

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

§ 92

Dnr UN-00220/2023

Programutbud gymnasieskolan läsåret 2024/2025**Utbildningsnämnden beslutar**

Utbildningsnämnden fastställer nedanstående programutbud för
Slottegymnasiet läsåret 2024/2025

Naturvetenskapsprogrammet
- Naturvetenskap

Samhällsvetenskapliga programmet
- Samhällsvetenskap
- Beteendevetenskap

Ekonomiprogrammet
- Ekonomi
- Juridik

Barn och fritidsprogrammet
- Fritid och hälsa
- Pedagogiskt och socialt arbete

Vård och omsorgsprogrammet

Industritekniska programmet
- Produkt och maskinteknik
- Svetsteknik

Naturbruksprogrammet
- Skogsbruk
- Naturturism

Teknikprogrammet
- Teknikvetenskap

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Sammanfattning av ärendet

Utifrån elevstatistik per 15 september är 171 elever inskrivna vid Slottegymnasiet åk 1. Av dessa är 23 folkbokförda i annan kommun. Totalt antal elever vid Slottegymnasiet per 15 september är 420.

Merparten av programmen har god eller relativt god beläggning. Dock är det viktigt att riktade insatser genomförs inför kommande läsår, för att öka antalet sökande till de program som har lägre beläggning. Exempelvis har Teknikprogrammet inga elever antagna till åk 1, då beslut fattades om stoppat intag utifrån vårens antagningsstatistik.

Nämnden föreslås därmed fatta beslut om att nuvarande programutbud ligger kvar även för läsåret 2024/2025.

Det har identifierats behov av att kommunen tar fram en tydlig riktning för gymnasieskolan med konkreta målsättningar. Riktningen blir vägledande för framtida programutbud samt utvecklingen mot en långsiktigt hållbar verksamhet. Den blir även ingångsvärden i den regionala samverkan som det finns lagkrav* på numera, samtidigt som den behöver fungera i samklang med denna.

** Lagkravet trädde i kraft juli 2023 och tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025. Lagkravet på regional samverkan innebär att kommunerna genom avtal med minst två andra kommuner ska samverka om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett primärt samverkansområde.*

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 18 oktober 2023.
Bilaga programutbud 2024-2025.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till förvaltnings förslag om fastställande om programutbud för Slottegymnasiet läsåret 2024/2025. Han finner att nämnden beslutar i enlighet med förslaget.

Beslutsexpediering

Slottegymnasiet, Akt

§ 93

Dnr UN-00023/2023

Systematisk kvalitetsuppföljning 2023

Utbildningsnämnden beslutar

Nämnden har tagit del av analys för läsåret 2022/2023.

Sammanfattning av ärendet

Syftet med ett systematiskt kvalitetsarbete är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Genom att planera, följa upp, analysera, dokumentera och utveckla utbildningen kan vi skapa och dela kunskap om vad som leder till framgång. I det systematiska kvalitetsarbetet ingår även att vidta åtgärder.

Analys och prioriterade förbättringsområden baseras på barn och elevers kunskapsresultat och upplevd kvalitet, samt utvärdering av verksamheternas process- och organisationskvalitet. Därutöver har förvaltningsledningen genomfört dialogsamtal med varje enskild rektor återkommande under läsåret, som ”visat och berättat” hur respektive verksamhet ligger till i förhållande till de nationella målen. En analysdag har ägt rum tillsammans med nämnden i september. Resultat har presenterats i nämnden i september.

Huvudmannens rapport på förvaltningsnivå bygger på analys av verksamheternas inrapporterade underlag, samtalsdialoger samt utvärdering av organisation, processer och förbättringsarbete på förvaltningsnivå

Förskola

Barnen i Ljusdals kommuns förskolor trivs och är trygga. Förskolorna behöver höja sin kvalitet på undervisningen samt förmedla denna till vårdnadshavare.

Grundskola

Kunskapsresultaten är fortsatt mycket låga i Ljusdals kommun. Det finns specifika situationer där insatser behöver göras för att höja måluppfyllelsen eller bedömningar i vissa ämnen. Det är viktigt att riktade kompetensutvecklingsinsatser görs där det behövs. Vidare är det rimligt att anta att pandemin gjort att eleverna har tappat kunskapsinhämtning vilket inte fångats upp i den grad det behövs. Det är av stor vikt att den nya läroplanen

som infördes läsåret 2022/2023 implementeras i alla skolor så att lärare känner sig trygga med att göra bedömningar och sätta betyg på rätt grunder.

I medarbetarundersökningen som Ljusdals kommun genomförde 2022 framkommer det att stor andel av lärare anser att de inte har förutsättningar eller resurser att bedriva en tillräckligt god utbildning, vilket kan kopplas till kvalitet på undervisning och låg måluppfyllelse.

Eleverna upplever hög grad av trygghet, främst på lågstadiet och mellanstadiet.

Fritidshem

I Ljusdals kommun trivs våra barn och känner sig trygga på fritids. Tydliga rubriker i enkäten kopplade till skollagen är nödvändig för förståelse för vad frågan innebär samt ge värden för jämförelser då de andra skolformerna har samma rubriker, men vi kan också se att det kan skapa viss förvirring i ett analysarbete.

I några verksamheter arbetar personalen på fritids med att genomföra enkäten Fritidsprocessen. Syftet med Fritidsprocessen är att utifrån styrdokumentet och våra elevers behov och intressen planera, genomföra, analysera och följa upp fritidsverksamheten, så att varje barn får bästa förutsättningar att må bra och nå utbildningens mål. Enkäten Fritidsprocessen besvaras inför arbetet med utvärdering av det systematiska kvalitetsarbetet i juni varje år. Svaren från enkäten används i processen för att ta fram en förbättringsplan för fritidshemmet. Önskvärt vore att arbeta med detta på alla kommunens fritids. Det skulle ge ett ökat underlag för utvärdering och förbättring även på huvudmannanivå.

Anpassad grundskola

Sammanfattningsvis kan vi se att eleverna på Ljusdals anpassade grundskola trivs och utvecklas. God struktur och planering har varit en framgångsfaktor som lett till bättre utvärderingar och planeringar. Likvärdigheten har ökat eftersom den gemensamma plattformen för ledning och styrning följs och medarbetarna har en gemensam grundsyn gällande bemötande och pedagogik. Plattformen för ledning och styrning har också gjort det enklare att introducera ny personal.

Gymnasiet

Förvaltningen ser brister i sin egen kommunikation kring vilken form av statistik som gymnasiet ska analysera sina resultat utifrån, detta bör säkerställas inför framtiden. Ett program är avvikande när det gäller examensbevis i förhållande till tidigare års statistik och djupare analyser bör

PROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

göras för att säkerställa orsakerna till detta. Det finns ett samband mellan enskilda kurser och examensbevisen som bör analyseras. Det finns ett möjligt samband mellan hur eleverna upplever sin kvalitet kring återkoppling och feedback samt det program som har avvikande resultat kring examensbevisen jämför med flertalet tidigare år. Gymnasiet behöver arbeta med undervisningsprocessen i syfte att stärka elevernas rätt till utbildning.

Vuxenutbildningen

Statistiken visar på en fortsatt positiv trend gällande elevernas resultat med en ökning av betygsatta elever vilket tyder på att det arbete som görs inom de utvalda utvecklingsområdena gett resultat och att arbetet går i rätt riktning. Nytt för i år i statistiken är ett ökat antal elever som inte påbörjat sin utbildning. Det kan bero på att allt fler personer blir anvisade och tvungna att söka studier för att få fortsatt ersättning från Arbetsförmedlingen. Dessa personer kan vara omotiverade till studier och egentligen inte intresserade att studera.

Den största avbrottsorsaken är avbrott efter frånvaro från studier och det är ett område som behöver belysas under kommande år. Organisationen behöver veta vad anledningen till frånvaro beror på så att det kan göras insatser eller förändringar på ett bra sätt för att minska avbrotten. Det har varit färre förlängningar och inga öppna/obehandlade elever i systemet när statistiken togs ut och även om avbrotten ökat med 1% så har den största förflyttningen skett till betygsatta elever från förlängningar och öppna. Det kan bero på att det under året arbetats med deadlines för betygsättning, tydlighet kring när det ska göras avbrott på elever och att förlängningar ska göras endast i särskilda fall. I återkoppling från lärare upplevs en större tydlighet och struktur vilket är positivt.

Sammanfattning

Ljusdals kommun har många och viktiga utmaningar att jobba med för att höja elevernas måluppfyllelse. För att alla elever ska ges möjlighet att nå målen i alla ämnen behöver förbättringsinsatser vara prioriterade och långsiktiga.

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 19 oktober 2023.
Kvalitetsrapport 2022/2023 utbildningsförvaltningen diarieförd 19 oktober 2023.
Presentation analys kvalitetsrapport 231026.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till förvaltnings förslag att nämnden har tagit del av analys för läsåret 2022/2023. Han finner att nämnden beslutar i enlighet med förslaget.

Beslutsexpediering

Akt

§ 94

Dnr UN-00085/2023

Läromedelssatsning i Ljusdals skolor

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden ansöker om medel för en läromedelssatsning ur kommunstyrelsens utvecklingsreserv till en summa om 1 000 000 kr till Ljusdal kommuns förskolor, anpassad grundskola och gymnasieskolor för år 2023.

Sammanfattning av ärendet

På initiativ av Framtid Ljusdal föreslås en läromedelssatsning för Ljusdals kommuns förskolor, anpassad grundskola och gymnasieskolor. Utbildningsnämnden vill ansöka om 1 000 000 ur kommunstyrelsens utvecklingsreserv för en läromedelssatsning i Ljusdals kommuns förskolor, anpassad grundskola och gymnasieskolor.

Beskrivning av ärendet

Kommunfullmäktige beslutade 2022 om tre mål utifrån Agenda 2030 som kommunen ska arbeta med mellan 2023 och 2030:

Mål 4 - God utbildning för alla,
Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt, samt
Mål 11 - Hållbara städer och samhällen.

Kommunfullmäktige har förutom de tre prioriterade målen även antagit uppdraget att Alla barn ska lyckas i skolan.

Grundskolan har fått en utökad budget för läromedel. Med tanke på våra skolors kunskapsresultat är det nödvändigt att vidta åtgärder för att möta utmaningarna inte bara i grundskolan utan även i förskolan, anpassad grundskola och gymnasiet.

Vi strävar efter att skapa en skola med hög kvalitet i undervisningen och som garanterar likvärdighet mellan alla skolor, för att uppnå det behöver vi börja med förskolan, även anpassad grundskola och gymnasiet.

Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

Datum
2023-10-26

Rektorerna har tidigare genomfört anpassningar inom sina verksamheter. Även om vi håller oss inom budgetramarna är budgeten stram och tar inte tillräcklig hänsyn till förskolan och gymnasieskolans specifika utvecklingsbehov. Tyvärr har Utbildningsnämnden i nuläget begränsade ekonomiska resurser för att genomföra sådana satsningar, vilket påverkar skolornas möjligheter att uppfylla KF:s mål om God utbildning för alla och uppdraget att alla barn ska lyckas i skolan. Detta kan även påverka möjligheten att kommunen som arbetsgivare inte lyckas nå de övriga av KF prioriterade uppdrag:

- Kompetensförsörjning säkras genom livslångt lärande (Mål 4)
- Ljusdal ska ha ett blomstrande företagsklimat (Mål 8)
- Ljusdals kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare (Mål 8)
- Ljusdals kommun ska vara 20 000 invånare 2030 (Mål 11)

En läromedelssatsning är helt i linje med det som anges enligt ovan.

Därför ansöker Utbildningsnämnden om en tilldelning ur Kommunstyrelsens utvecklingsreserv på 1 miljon för år 2023. Medlen kommer att fördelas till förskoleenheterna, anpassade grundskolan och gymnasieskolan enligt en likvärdighetsprincip. Fristående aktörer får sin andel enligt en beräkningsmodell och inom ramen för det beviljade beloppet. Rektorerna kommer att ha befogenhet att avgöra hur medlen bäst kan användas för att uppnå syftet med satsningen genom att förbättra läromedlen och därigenom öka måluppfyllelsen.

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 18 oktober 2023.

Yrkanden

Helena Brink (L): Bifall till förvaltningens förslag.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till Helena Brink bifallsyrkande till förvaltningens förslag. Han finner att nämnden bifaller yrkandet och beslutar i enlighet med förslaget

Beslutsexpediering

Kommunstyrelsen, Akt

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

§ 95

Dnr UN-00259/2023

Äskande utbildningslyft i Ljusdals kommuns förskolor och grundskolor

Utbildningsnämnden beslutar

1. Utbildningsnämnden ansöker om medel för en satsning på barn och unga ur kommunstyrelsens utvecklingsreserv till en summa om 10 000 000 kronor för år 2024.

Sammanfattning av ärendet

På initiativ av Framtid Ljusdal föreslås ett skollyft för Ljusdals förskolor och grundskolor. Utbildningsnämnden vill ansöka om 10 000 000 kronor ur kommunstyrelsens utvecklingsreserv för en satsning på barn och unga för 2024. Satsningens innehåll grundas på analysgruppernas arbete, kommunens systematiska kvalitetsarbete och vedertagen forskning om skolutveckling.

Beskrivning av ärendet

Kommunfullmäktige beslutade 2022 om tre mål utifrån Agenda 2030 som kommunen ska arbeta med mellan 2023 och 2030:

Mål 4 - God utbildning för alla,

Mål 8 - Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt, samt

Mål 11 - Hållbara städer och samhällen.

Kommunfullmäktige har förutom de tre prioriterade målen även antagit uppdraget att *Alla barn ska lyckas i skolan*. Samtliga undersökningar bland personal, chefer, politiker, näringslivs/föreningsrepresentanter och allmänhet visar att just det här uppdraget anses vara av högsta prioritet och en grundläggande pusselbit för att nå de andra målen. Därför är det också logiskt att en del av den av kommunstyrelsen skapade utvecklingsreserven, i syfte att nå målen, används till riktade åtgärder för skolutveckling.

Årets kunskapsresultat visar en fortsatt negativ trend och riktade satsningar som kan möta utmaningarna är nödvändiga. Arbete pågår redan idag på våra skolenheter och på central förvaltning men både politik och förvaltning ser behovet av ett utbildningslyft i Ljusdals kommuns skolor. Något som särskilt är prioriterat att arbeta med är språkutvecklingen, såväl på förskolan som på

grundskolan, samt ledarskapet i klassrummet. Ett brett tag krävs för att stärka arbetet med läs-, skriv- och språkförståelse.

På nationella provet i svenska i sexan läsår 2021-2022 var det nästan 25 procent som inte klarade läsförståelsen och 27 procent som inte klarade skrivprovet. På Stenhamreskolan är det nästan hälften av eleverna som inte blivit godkända på proven i läsförståelse och skrivning. Det är de barn som just börjat åttan. Stora satsningar måste göras på alla nivåer inom skolan vilket i sin tur skapar en trygghet och tydlig struktur i hela organisationen.

Att fokusera på tidiga insatser är nödvändigt om vi ska höja måluppfyllelsen på sikt. Det handlar dels om att tidigt kunna identifiera utmaningar och sätta in rätt åtgärder, dels att skolan kan anpassa skolgången bättre för varje elev. Det är också en ekonomisk sund strategi att satsa på barn i tidigare åldrar för att undvika ökade kostnader för sena åtgärder och misslyckanden i högre årskurser eller efter utbildningens slut.

Dessvärre har Utbildningsnämnden i nuläget begränsade ekonomiska resurser för att genomföra sådana satsningar. För att närma oss KF:s mål om God utbildning för alla och uppdraget att alla barn ska lyckas i skolan behöver vi ett tydligt grepp kring skolutvecklingen, det här är ett led i det arbetet. Detta kan även påverka möjligheten att kommunen som arbetsgivare inte lyckas nå de övriga av KF prioriterade uppdrag:

- Kompetensförsörjning säkras genom livslångt lärande (Mål 4)
- Ljusdal ska ha ett blomstrande företagsklimat (Mål 8)
- Ljusdals kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare (Mål 8)
- Ljusdals kommun ska vara 20 000 invånare 2030 (Mål 11)

Arbetet med analysgrupperna har vidare konstaterat att vissa satsningar bör genomföras omedelbart, med tanke på deras evidensbaserade koppling till resultat inom just de områden som:

- Har en ”hävstångs”-effekt och leder till kostnadsminskningar eller effektivisering av verksamheten
- Bidrar till ett eller flera av de tre prioriterade agenda-målen för Ljusdals kommun
- Möter upp mot några av de gemensamma utmaningar som identifierats
- Tydligt kan visa på effektivitet och resultat antingen via forskning eller exempel från andra kommuner

PROTOKOLL

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

Därför ansöker Utbildningsnämnden om en tilldelning ur Kommunstyrelsens utvecklingsreserv på 10 miljoner för år 2024. Medlen kommer användas till ett flertal olika projekt utifrån skolornas behov, däribland:

- Omfattande kompetensutveckling för skolpersonalen. Tillsammans med forskare ska ett utbildningslyft genomföras med lärare inom grund- och förskola, med fokus på bland annat ledarskap i klassrummet, pedagogik, didaktik och nya arbetssätt. Den långsiktiga kompetensutvecklingen ska ske brett, utarbetas i samband med rektorer, fackliga representanter och förvaltning och organiseras genom kollegialt lärande. Liknande projekt som genomförts i Sundbyberg, Salem, Sollentuna, Vallentuna, Falkenberg m.fl. kommuner har visat på mycket goda resultat. Mer specifikt ska lyftet innehålla:
- *Språksatsning i förskolan och förskoleklass för ökad läs- och språkförståelse.* Genom att stärka arbetet med språkutvecklande arbetssätt skapar vi bättre förutsättningarna för lyckad språkutveckling för barnen i förskolan. Förskollärarna fungerar som lärledare och handleder grupper i återkommande möten för kollegialt lärande.

All fast anställd förskolepersonal deltar i lyftet genom att läsa texter om respektive område samt ser föreläsningar och föreläsningsfilmer, skriver läslogg, provar arbetssätten och diskuterar kollegialt utfall i förskolans undervisning. Materialet byggs upp på ett liknande sätt som Skolverkets lyft på Lärportalen. Förskollärarna får en gemensam utbildning för sitt lärledaruppdrag och träffas därefter inför varje nytt utvecklingsområde för att fylla på ny kunskap, diskutera sin roll och fortsatt utveckling av arbetslagen. Tillfällena leds av forskare från Ignite Research Centre, Ann S. Pihlgren eller Marie Truedsson. Rektor för förskolan deltar i dessa möten med förskollärarna inför varje aktuellt utvecklingsområde. Förvaltningsledning och förskolerektorerna inventerar behovet i förskolorna tillsammans med Ann S. Pihlgren under november/december 2023. Förskollärare och rektorer inleder projektet under våren 2023 med att uppdrag och förväntningar förtydligas, tidsplan för projektet, syfte med projektet. Förväntningar och farhågor och rollen som utvecklare är också områden som behandlas. Detta sker under en halvdag som fungerar som kick-off och gemensam grund för projektet. Förskollärarna genomgår en gemensam utbildning till lärledare om tre tillfällen.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Undervisningslyftet inleds med all förskolepersonal med en heldag, där analyserna och Ljusdals kommuns resultat presenteras och där föreläsning om förskolans olika undervisningsmiljöer och deras kognitiva resultat behandlas. Dagen inleds med en föreläsning av Ann S. Pihlgren och fortsätter med workshops som leds av rektorer. Därefter inleds det kollegiala lärandet i grupper med följande områden, där varje fokusområde omfattar olika lång period.

- *Lässatsning i grundskolan med fokus på läs- och skrivförståelse:* God läs- och skrivförmåga är en förutsättning för en lyckad skolgång. Samverkan med föräldrar och vårdnadshavare för barns läsutveckling behöver utvecklas. I lyftet ska förstelärarna handleda grupper i återkommande möten för kollegialt lärande. Alla lärare läser texter om respektive område samt ser föreläsningar och föreläsningfilmer, skriver läslogg, provar arbetssätten och diskuterar kollegialt utfall i klassrummet. Materialet byggs upp som Skolverkets lyft på Lärportalen. Förstelärarna träffas inför varje nytt utvecklingsområde för att fylla på ny kunskap, diskutera sin roll och fortsatt utveckling av gruppens undervisning. Tillfällena leds av Ann S. Pihlgren eller Marie Truedsson. Rektor deltar i dessa möten med förstelärarna inför varje aktuellt utvecklingsområde. Följande områden föreslås behandlas i undervisningslyftet:

Förvaltningsledning och förvaltningens utvecklingsgrupp inleder arbetet med att implementera arbetet med rektorerna under våren 2024. Förstelärare och rektorer inleder projektet under 2024 med att uppdrag och förväntningar förtydligas, tidsplan för projektet, syfte med projektet. Förväntningar och farhågor och rollen som utvecklare är också områden som behandlas. Detta sker under en halvdag som fungerar som kick-off och gemensam grund för projektet. Förstelärarna genomgår en gemensam utbildning till lärledare om tre tillfällen.

Undervisningslyftet inleds med alla lärare med en heldag, där analyserna och Ljusdals kommuns resultat presenteras, där Blooms taxonomi samt olika undervisningsmiljöer och deras kognitiva resultat behandlas. Dagen inleds med en föreläsning av Ann S. Pihlgren och fortsätter med workshops som leds av rektorer. Därefter inleds det kollegiala lärandet i grupper med följande områden, där varje fokusområde omfattar olika lång period:

- Självanalys: varje lärare genomför en självanalys utifrån undervisningsmiljö och undervisningskompetens som

- kompletteras med en kollegial auskultation (alternativt filmning) med dialog om utvecklingsmöjligheter samt formulering och kollegial diskussion av egna utvecklingsmål.
- Förutsättningar för ett kognitivt klassrum: Klassrumsrutiner, relationsarbete i klassen, ordningsskapande, organisera grupplärande
 - Generativa och tankeväckande frågor – utmanande dialog, metakognition, eftertänksam dialog
 - Baklängesplanering: Målfokus och resultatuppföljning
 - Baklängesplanering: Lektionens aktiviteter, synligt lärande, learning/lesson studies
 - Språkets betydelse i samtliga ämnen
 - Stötta begreppskunskap, ämnesgenrer i läs- och skrivinläring, samtal om ämnets idéer för att stötta litteracitetsutvecklingen
 - Förbättringsarbete: Aktionsforskning och andra metoder inför fortsatt kollegialt lärande
- *Ökad vuxennärvaro* (med fokus på de enheter/verksamheter som har störst behov) för mer studiero i klassrummen, trygghet i korridorer och på skolgård samt mer rörelse för eleverna under skoltiden. Med en ökad vuxennärvaro kan man skapa förutsättningar för elevers lärande och utveckling mot målen i skolan, genom att aktivt stötta eleverna utifrån deras sociala behov och med elevers delaktighet som grund. Det kan innebära att möta upp/avsluta skoldagen tillsammans, stötta och coacha under skoldagen, samt utföra gemensamma beslut som uppkommit vid samtal. Personen kan också ha dialog med eleverna i värdegrundsfrågor, trivsel- och ordningsregler. Studier visar att fysisk aktivitet och rörelse har positiva effekter på elevers måluppfyllnad.

Effekten av projekten kommer mätas i tertial- och årsrapporter utifrån följande indikatorer (fler indikatorer kan komma att användas):

Utbildningsnämnden

PROTOKOLL

Datum
2023-10-26

Nyckeltalsid	Nyckeltal	Nyckeltalsbeskrivning	2022	2023
N15473	Elever i år 3	Andel av eleverna i grundskolans årskurs 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov i matematik. Avser elever folkbokförda i kommunen oavsett var de går i skolan. På grund av Covid-19 genomfördes inga ämnesprov för år 3 under läsåret 2019/2020 varför inga uppgifter finns för året. Källa: Skolverket och SCB.	53	
N15472	Elever i år 3	Andel av elever i grundskolans årskurs 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov i svenska och svenska som andraspråk. Avser elever folkbokförda i kommunen oavsett var de går i skolan. På grund av Covid-19 genomfördes inga ämnesprov för år 3 under läsåret 2019/2020 varför inga uppgifter finns för året. Källa: Skolverket och SCB.	62	
N15629	Elever i år 5	Antal som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del" på frågan: "Hur nöjd är du med din skola?" dividerat på totala antalet svarande på frågan i Skolinspektionens elevenkät för år 5. Skolinspektionens elevenkät genomförs vartannat år i hälften av landets kommuner, så under en cykel över två år deltar alla skolor i landet. För data på kommunnivå avser uppgifterna enbart elever i kommunala skolor i den aktuella kommunen, medan uppgifterna på enhetsnivå och för riket även inkluderar skolor med annan huvudman. Källa: Skolinspektionens elevenkät		66,9
N15602	Elever i år 5	Antal som svarat "Alltid" eller "Ofta" på frågan: "Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?" dividerat på totala antalet svarande på frågan i Skolinspektionens elevenkät för år 5. Skolinspektionens elevenkät genomförs vartannat år i hälften av landets kommuner, så under en cykel över två år deltar alla skolor i landet. För data på kommunnivå avser uppgifterna enbart elever i kommunala skolor i den aktuella kommunen, medan uppgifterna på enhetsnivå och för riket även inkluderar skolor med annan huvudman. Källa: Skolinspektionens elevenkät		28,2
N15600	Elever i år 5	Antal som svarat "Alltid" eller "Ofta" på frågan: "Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?" dividerat på totala antalet svarande på frågan i Skolinspektionens elevenkät för år 5. Skolinspektionens elevenkät genomförs vartannat år i hälften av landets kommuner, så under en cykel över två år deltar alla skolor i landet. För data på kommunnivå avser uppgifterna enbart elever i kommunala skolor i den aktuella kommunen, medan uppgifterna på enhetsnivå och för riket även inkluderar skolor med annan huvudman. Källa: Skolinspektionens elevenkät		88,0
N15624	Elever i år 5	Antal som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del" på frågan: "Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?" dividerat på totala antalet svarande på frågan i Skolinspektionens elevenkät för år 5. Skolinspektionens elevenkät genomförs vartannat år i hälften av landets kommuner, så under en cykel över två år deltar alla skolor i landet. För data på kommunnivå avser uppgifterna enbart elever i kommunala skolor i den aktuella kommunen, medan uppgifterna på enhetsnivå och för riket även inkluderar skolor med annan huvudman. Källa: Skolinspektionens elevenkät		61,3
N15544	Elever i år 6	Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Antal elever i årskurs 6 med lägst betyg E i engelska dividerat med antal elever som läst ämnet i årskurs 6. Multiplieras med 100 för redovisning i procent. Avser elever folkbokförda i kommunen oavsett var de går i skola. Elever med okänd bakgrund ingår. För dessa elever anges kommunen där de går i skolan som hemkommun. Källa: Skolverket och SCB.	80,3	
N15545	Elever i år 6	Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Antal elever i årskurs 6 med lägst betyg E i matematik dividerat med antal elever som läst ämnet i årskurs 6. Multiplieras med 100 för redovisning i procent. Avser elever folkbokförda i kommunen oavsett var de går i skola. Elever med okänd bakgrund ingår. För dessa elever anges kommunen där de går i skolan som hemkommun. Källa: Skolverket och SCB.	82,3	
N15546	Elever i år 6	Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Antal elever i årskurs 6 med lägst betyg E i svenska inkl. svenska som andraspråk dividerat med antal elever som läst ämnet i årskurs 6. Multiplieras med 100 för redovisning i procent. Avser elever folkbokförda i kommunen oavsett var de går i skola. Elever med okänd bakgrund ingår. För dessa elever anges kommunen där de går i skolan som hemkommun. Källa: Skolverket och SCB.	86,7	
N15659	Elever i år 8	Antal som svarat "Helt och hållet" eller "Till stor del" på frågan: "Hur nöjd är du med din skola?" dividerat på totala antalet svarande på frågan i Skolinspektionens elevenkät för år 8. Skolinspektionens elevenkät genomförs vartannat år i hälften av landets kommuner, så under en cykel över två år deltar alla skolor i landet. För data på kommunnivå avser uppgifterna enbart elever i kommunala skolor i den aktuella kommunen, medan uppgifterna på enhetsnivå och för riket även inkluderar skolor med annan huvudman. Källa: Skolinspektionens elevenkät		54,5
N15632	Elever i år 8	Antal som svarat "Alltid" eller "Ofta" på frågan: "Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?" dividerat på totala antalet svarande på frågan i Skolinspektionens elevenkät för år 8. Skolinspektionens elevenkät genomförs vartannat år i hälften av landets kommuner, så under en cykel över två år deltar alla skolor i landet. För data på kommunnivå avser uppgifterna enbart elever i kommunala skolor i den aktuella kommunen, medan uppgifterna på enhetsnivå och för riket även inkluderar skolor med annan huvudman. Källa: Skolinspektionens elevenkät		
N15630	Elever i år 8	Antal som svarat "Alltid" eller "Ofta" på frågan: "Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?" dividerat på totala antalet svarande på frågan i Skolinspektionens elevenkät för år 8. Skolinspektionens elevenkät genomförs vartannat år i hälften av landets kommuner, så under en cykel över två år deltar alla skolor i landet. För data på kommunnivå avser uppgifterna enbart elever i kommunala skolor i den aktuella kommunen, medan uppgifterna på enhetsnivå och för riket även inkluderar skolor med annan huvudman. Källa: Skolinspektionens elevenkät		68,3
N16021	Elever i år 8	Antal som svarat "Alltid" eller "Ofta" på frågan: "Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?" dividerat på totala antalet svarande på frågan i Skolinspektionens elevenkät för år 8. Skolinspektionens elevenkät genomförs vartannat år i hälften av landets kommuner, så under en cykel över två år deltar alla skolor i landet. För data på kommunnivå avser uppgifterna enbart elever i kommunala skolor i den aktuella kommunen, medan uppgifterna på enhetsnivå och för riket även inkluderar skolor med annan huvudman. Källa: Skolinspektionens elevenkät		61,4
N15508	Elever i år 9	Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas på de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår). Uppgiften avser elever folkbokförda i kommunen oavsett var de går i skola. Källa: SCB och Skolverket.	58,2	51,8
N15507	Elever i år 9	Elevernas sammanlagda meritvärde dividerat med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. Betygen mäts före prövning. Uppgifterna avser elever folkbokförda i kommunen, oavsett var de går i skola. Elever med okänd bakgrund ingår inte. Uppgiften avser läsåret. Meritvärdet för en elev utgörs av summan för de 17 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12,5, C=15, B=17,5 och A=20). Det möjliga maxvärdet är 340 poäng. Källa: SCB och Skolverket.	209,0	203,0

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26**Beslutsunderlag**

Förvaltningens skrivelse daterad 20 oktober 2023.

Yrkanden

Torsten Hellström (LB), Carina Bergen (M), Helena Brink (L), Henrik Estander (L): Bifall till förvaltningens förslag

Kristoffer Hansson (S), William Våhlberg (C), Sara Cedenman (S), Karin Jansson (MP): Yrkar på återremiss då nämnden inte fått ta del av- eller yttrat sig om analysgruppens utvecklingsplan. Vi anser att vi ska följa den process som KSAU beslutade om den 18/10.

Torsten Hellström (LB), Helena Brink (L), Henrik Estander (L): Avslag till Kristoffer Hansson med fleras yrkande om återremiss.

Propositionsordning

Ordförande ställer Torsten Hellström med fleras yrkande om att ärendet ska avgöras idag i proposition mot Kristoffer Hanssons med fleras yrkande om återremiss och ordförande finner att utbildningsnämnden bifaller Torsten Hellström med fleras yrkande.

Omröstning begärs och verkställs.

Ja-röst för bifall till Torsten Hellströms med fleras yrkande.

Nej-röst för bifall till Kristoffer Hanssons med fleras yrkande.

Omröstningsresultat:

Omröstningsprotokoll § 95			
Ledamöter	Parti	Ja	Nej
Henrik Estander	L	x	
Helena Brink	L	x	
Carina Bergen	M	x	
Magnus Nyholm	SD	x	
Torsten Hellström	LB	x	
William Våhlberg	C		x
Kristoffer Hansson	S		x
Sara Cedenman	S		x
Karin Jansson	MP		x
Totalt		5	4

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

Med 5 ja-röster mot 4 nej-röster har utbildningsnämnden beslutat att bifalla Torsten Hellströms med fleras yrkande om att ärendet ska avgöras idag.

Reservation

Kristoffer Hansson (S), William Våhlberg (C), Sara Cedenman (S), Karin Jansson (MP) i förmån för eget yrkande.

Beslutsexpediering

Kommunstyrelsen
Akt

§ 96

Dnr UN-00187/2023

Remiss gällande Riktlinje för Barnrätt. Yttrande

Utbildningsnämnden beslutar

1. Remissvaret antas och skickas till Kommunstyrelsen

Sammanfattning av ärendet

Riktlinjens syfte är att stärka barns rättigheter i Ljusdals kommun samt förbättra barn och ungas levnadsvillkor i praktiken. Syftet med remissen är att få svar från nämnderna om det är funktionellt att arbeta efter riktlinjen för barnrätt.

Riktlinjen är till för att skapa en struktur som ger förutsättningar för att bedriva ett strategiskt barnrättsarbete, samt att stärka barns och ungas möjligheter att vara delaktiga i frågor som berör dem. Med barn avses flickor, pojkar och barn med könsöverskridande identitet/uttryck mellan 0 till 18 år.

Utbildningsnämndens yttrande

Barnkonventionen är sedan 2020 lag och utbildningsnämnden har därför redan i sitt uppdrag att arbeta utifrån den. Riktlinjen är ett förtydligande gällande att ha barnperspektivet i fokus samt en struktur för arbetet och i beslut som rör barn direkt eller indirekt.

Riktlinjen har arbetats fram i en arbetsgrupp där representanter från alla förvaltningar har deltagit. Förvaltningens perspektiv på barnrätt har följaktligen kommit till uttryck redan i utarbetandet av riktlinjen.

Utbildningsnämnden ställer sig positiv till förslaget till riktlinje för barnrätt.

Beslutsunderlag

Förvaltningens yttrande daterat 19 oktober 2023.
Riktlinje barnrätt Ljusdals kommun diarieförd 9 augusti 2023.
Remiss Barnrätt riktlinje diarieförd 9 augusti 2023.

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

Yrkanden

Kristoffer Hansson (S) och Henrik Estander (L): Bifall till förvaltningens förslag.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till Kristoffer Hanssons med fleras bifallsyrkande till förvaltningens förslag. Han finner att nämnden bifaller yrkandet och beslutar i enlighet med förslaget

Beslutsexpediering

Kommunstyrelsen
Akt

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

§ 97

Dnr UN-00006/2023

**Förvaltningschefen informerar - utbildningsnämnden
2023****Utbildningsnämnden beslutar**

Utbildningsnämnden har tagit del av informationen

Sammanfattning av ärendet

Denna punkt finns återkommande med på dagordningen till nämndens sammanträden. Syftet är att det ska finnas möjlighet för förvaltningschef och övrig förvaltningsledning att lämna aktuell information till nämnden om pågående utvecklingsarbete samt övrig aktuell information, t ex händelser av större vikt och mer betydande förändringar inom organisationen.

Följande punkter kommer att tas upp vid nämndens sammanträde 26 oktober:

- Arbetsmiljöverket
 - Färila skola
 - Vij förskola
 - Stenhamreskolan
 - Uppföljning arbetsmiljön i Färila
 - Utvecklingscentrum
- Skolinspektionen, Beslut
- Skolverkets riktade insatser för barn och elever med annat modersmål än svenska
- Remiss granskning av Vattentjänstplan Ljusdals kommun. Svar
- Gymnasiesamverkan Hälsingland
- Revisorernas granskning av arbetet med trygghet och mot kränkande behandling i skolan
- Sjukfrånvaro statistik kvartal 2.

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 19 oktober 2023.
Presentation förvaltningschef informerar 231026.

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till att nämnden har tagit del av informationen och finner att utbildningsnämnden bifaller detta.

Beslutsexpediering

Akt

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

§ 98

Dnr UN-00003/2023

Redovisning av beslut fattade på delegation 2023 - utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutar

Nämnden har tagit del av informationen

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till presidiet, ordförande och tjänstemän enligt en av nämnden antagen delegationsordning. Dessa beslut skall redovisas till nämnden.

Nämndens ledamöter har möjlighet att ta del av de delegationsbeslut som finns bevarade hos förvaltningen. En förteckning med rubriker på de beslut som är aktuella redovisas vid varje nämndsammanträde. Redovisningen kan kombineras med en kort föredragning på nämndsammanträdet.

Redovisningen har delats upp i två delar med följande rubriker:

- * Beslut möjliga att överklaga genom laglighetsprövning
- * Beslut möjliga att överklaga genom förvaltningsbesvär till förvaltningsdomstol och till Skolväsendets överklagandenämnd.

Beslut som kan överklagas genom laglighetsprövning kan överklagas av varje medlem av en kommun. När beslutet har redovisats och protokollet från sammanträdet, där beslutet redovisats och justerats och meddelande om det anslagits på kommunens officiella digitala anslagstavla börjar överklagandetiden att löpa och varje kommunmedlem har därmed tre veckor på sig att överklaga beslutet.

Överklagande genom förvaltningsbesvär gäller beslut som berör en enskild person. Dessa beslut kan överklagas av den som beslutet angår, och blir möjliga att överklaga när beslutet tagits emot av den som beslutet berör. Överklagandetiden löper under tre veckor från den dag beslutet mottogs.

Beslut inkomna under tiden 16 september – 19 oktober 2023

Beslut möjliga att överklaga genom laglighetsprövning (kommunallagen kap. 10)

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

ALLMÄNT SKOLFRÅGOR**Avtal**

Teckna avtal inom utbildningsnämndens verksamhetsområde. Punkt A1.5 i delegationsordning.

Förvaltningschef har med stöd av delegation rätt att teckna avtal.

Uppsägning 2023-09-26 av VFU-avtal för skolhuvudmän inom RucX samverkansområde. Nuvarande avtal gäller till 2023-12-31.

Samverkansavtal mellan skolhuvudmän i Gävleborg och Högskolan i Gävle gällande finansiering av LHU-nätverk Gävleborg 2023-2025.

FÖRSKOLA OCH PEDAGOGISK OMSORG**Beslut om utökad tid på förskola och annan pedagogisk omsorg av särskilda skäl. SL 8:7 Punkt FÖ 1.1 i delegationsordning**

Beslut av rektor förskola Ljusdalsområdet 2023-10-06. Ett barn beviljas utökad vistelsetid på förskola. Dnr UN 240/2023

Beslut om mottagande av barn i förskola från annan kommun, SL 8:13. Punkt FÖ 1.2 i delegationsordning

Beslut av rektor 2023-08-22. Ett barn från annan kommun beviljas plats i förskola inom Järvsöområdet. Hemkommunens yttrande inkommit 2023-09-01. Dnr UN 181/2023

Beslut om avstängning från förskoleplats med anledning av obetald barnomsorgsavgift, SL 8:16 Punkt FÖ 1.7 i delegationsordning

Beslut av rektor 2023-10-06. Med anledning av obetald barnomsorgsavgift inom Ljusdalsområdet. Dnr 241/2023

Beslut om nedsättning eller befrielse från avgift för fritidshem vid individuell prövning. Punkt FR 1.3 i delegationsordning

Beslut av rektor Stenhamreskolan 2023-09-29. Avgiftsbefrielse beviljas för fritidshemsplats under perioden 2023-08-21-2024-06-13. Dnr 224/2023

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26**Beslut om avstängning från fritidshemsplats med anledning av obetald barnomsorgsavgift, SL 14:12. Punkt FR 1.4 i delegationsordning**

Beslut av rektor inom Järvsöområdet 2023-09-29. Med anledning av obetald barnomsorgsavgift. Dnr 223/2023

Beslut möjliga att överklaga genom förvaltningsbesvär eller till Skolväsendets överklagandenämnd**Skolskjutsar****Beslut om skolskjuts för elever i förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. SL 9:15, 10:32-33, 11:31-32, 18:30-31. Punkt A 5.1 och A 5.2 i delegationsordning**

Beslut av skolskjutssamordnare under perioden 2023-09-01 – 2023-10-01
15 ansökningar har beviljats, 4 ansökningar har avslagits. Dokument-ID
mellan 29556-30143 i enlighet med redovisning inlagt i ärende med dnr UN
167/2023

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 19 oktober 2023.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till förvaltningschefens förslag. Han finner att nämnden beslutar i enlighet med förslag

Beslutsexpediering

Akt

§ 99

Dnr UN-00004/2023

Redovisning av meddelanden 2023 - utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutar

1. Informationen har noterats till protokollet

Sammanfattning av ärendet

Nämndens ledamöter har möjlighet att ta del av de meddelanden som finns bevarade hos förvaltningen. En förteckning med rubriker och beslut som är aktuella redovisas vid varje nämndsammanträde, se nedan.

Protokoll KF 2023-09-25 § 106 Säkerställande av hbtqi-gruppers och - individens lika rättigheter och möjligheter

Kommunfullmäktige beslutar

1. Samtliga nämnder ska arbeta för att säkerställa HBTQIA+ samt alla individens lika rättigheter och för att utrota diskriminering.
2. Samtliga nämnder ska tre gånger per år redogöra i Stratsys för sitt arbete med likabehandling och icke-diskriminering, för hur man säkerställer gruppens lika rättigheter, hur man mäter och rapporterar eventuell diskriminering, samt vilka åtgärder man vidtar för att komma till rätta med eventuella brister.
3. Åtgärder ska utgå från rekommendationerna i "Kartläggning över Ljusdals kommuns arbete samt medvetenhet kring hbtqi-grupper och -individens lika rättigheter och möjligheter" samt remissyttranden, och utöver detta uppmanas nämnderna ta ytterligare egna initiativ.
4. Uppföljning ska ske till kommunstyrelsen en gång per år för att säkerställa arbetet med HBTQIA+ och alla individens rättigheter.
5. En utredning ska initieras över övriga diskrimineringsgrunder

Dnr 533/2020

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

Utbildningsnämnden

Datum
2023-10-26**Överklagat beslut av utbildningsnämnden 7 augusti 2023 gällande tillsyn av fristående förskola.**

Beslutet har överklagats. Överklaganden yrkar att beslutet ska upphävas.

Förvaltningsrättens dom i mål nr 3539-23, 21 september 2023:

Förvaltningsrätten avslår överklagandet

Begäran till utbildningsanordnare:

Begäran om yttrande från Diskrimineringsombudsmannen (DO). Svar senast 3 november

Vattentjänstplanen i Ljusdals kommun

I augusti /september genomfördes samrådet för Vattentjänstplanen i Ljusdals kommun och efter det har mindre justeringar gjorts utifrån inkomna synpunkter och härmed skickas den ut för granskning.

Den är framtagen i samarbete mellan Ljusdal Energi AB och Ljusdal kommun.

Granskningsperioden är 27 september – 25 oktober 2023.

Personalföreträdare

Anna Axelsson är utsedd som personalföreträdare av fackförbundet kommunal.

Beslutsunderlag

Förvaltningens skrivelse daterad 17 oktober 2023.

Propositionsordning

Ordförande ställer proposition om bifall eller avslag till förvaltningschefens förslag. Han finner att nämnden beslutar i enlighet med förslaget.

Beslutsexpediering

Akt

§ 100

Dnr UN-00002/2023

Övriga frågor och information 2023 - utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutar

Inga övriga frågor

Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: Kristina Bergström

Datum: 2023-10-31 16:05

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

3724397FBDA312FB151402CF239A672C62591FDD921253012E00F381CE415AC4

Namn: HENRIK ESTANDER

Datum: 2023-10-31 16:06

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

3724397FBDA312FB151402CF239A672C62591FDD921253012E00F381CE415AC4

Namn: Leif Oskar William Våhlberg

Datum: 2023-10-31 16:26

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

3724397FBDA312FB151402CF239A672C62591FDD921253012E00F381CE415AC4