

Barn- och utbildningsnämnden antog riktlinjerna 2008-12-16.

Riktlinjer för modersmålsundervisning, studiehandledning och svenska som andra språk

Ljusdals kommun erbjuder modersmålsundervisning, studiehandledning och svenska som andra språk för de elever som ansöker om det och är enligt följande kriterier berättigade till det.

1. Eleven har ett annat modersmål än svenska
2. En eller båda av elevens vårdnadshavare har ett annat språk än svenska som modersmål och använder detta i sitt dagliga umgänge med eleven
3. Eleven har grundläggande kunskaper i modersmålet och behöver och önskar sådan undervisning
4. Modersmålsundervisning i samiska, finska, meänkieli, romani chib eller jiddisch ska erbjudas även om språket inte är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet. Detsamma gäller en elev som är adoptivbarn och som har ett annat modersmål än svenska.
5. Ljusdals kommun har som målsättning, att alla elever som önskar undervisning i modersmål och är berättigade till det bör få det.
6. Det måste finnas en lämplig lärare i modersmålet, för att kommunen ska vara skyldig att starta modersmålsundervisning.

Studiehandledning

7. Om en elev är i behov av studiehandledning på sitt modersmål (eller det språk eleven undervisades på innan hon/han anlände till Sverige) ska eleven få det.

Svenska som andra språk:

8. För de elever som har ett annat språk än svenska som modersmål ska undervisning i svenska som andraspråk anordnas i stället för undervisning i svenska.
9. För elever som har svenska som modersmål och som har tagits in från skolor i utlandet.
10. Elever som har invandrarbakgrund och har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna.
11. Elevens kunskaper i svenska ska valideras innan eleven placeras i Svenska som andra språks grupp.

Information till föräldrar/vårdnadshavare

12. Information till berörda föräldrar/vårdnadshavare om barnens rätt till modersmålsundervisning och studiehandledning.