

Innehåll

Elevdialog Skolstruktur	1
Bakgrundsinformation, medborgardialog	2
Sammanfattning av svar från elevdialogen	2
Fråga 1: Vad är viktigt för att du ska trivas i skolan?	2
Trygghet och bra lärare	2
Bra sociala relationer	2
Lugn och bra miljö	3
Resurser och stöd	3
Kvalitativ skolmat och tillgång till vatten	3
Fråga 2: Vad är viktigt för att du ska lära dig det du behöver i skolan?	3
Engagerade och pedagogiska lärare	3
Arbetsro och bra arbetsmiljö	4
<i>”Arbetsro, grupprum, bra hjälp, snälla och tydliga lärare som förklarar tydligt.”</i>	4
<i>”Att sitta själv eller att det ska vara arbetsro”</i>	4
Resurser och hjälpmedel	4
Struktur och tydlighet	4
Flexibilitet och individanpassning	4
Fråga 3: Finns det något du vill att politikerna tänker på innan de fattar beslut om skolstrukturen? 5	
Fördelarna med skolorna de har idag	5
Transport och pendling	5
Inkludera elevers och lärares perspektiv	6
Tänk på elever med särskilda behov	6

Bakgrundsinformation, medborgardialog

Metod: Digital enkät i EsMaker, utan inloggning. Samtliga elever i årskurs 7-9 har mottagit en länk till enkäten, tillsammans med en presentation om utredningen.

Antal medverkande: 111

Frågor: Vad är viktigt för att du ska trivas i skolan? Vad är viktigt för att du ska lära dig det du behöver i skolan? Finns det något du vill att politikerna tänker på innan de fattar beslut om skolstrukturen?

Sammanfattning av svar från elevdialogen

Eleverna har starka åsikter om vad som är viktigt för att trivas och lära sig i skolan, samt om framtida skolstrukturförändringar. Många betonar vikten av trygga och engagerade lärare, bra sociala relationer, en lugn och stödjande miljö, samt tillräckliga resurser och hjälpmedel. Eleverna uttrycker också oro för långa pendlingsstider och vill att deras nuvarande skolor bevaras för att säkerställa en personlig och nära relation till lärare och klasskamrater.

Fråga 1: Vad är viktigt för att du ska trivas i skolan?

Trygghet och bra lärare

Många elever betonar vikten av att ha trygga och förstående lärare. De vill ha lärare som är engagerade, ansvarstagande och tillgängliga för att lösa problem.

"Att kännas sig välkommen utav lärarna och att få bra hjälp i skolan så man får godkända betyg."

"Att man ska kunna ha någon vuxen att prata med och känna att man kan få hjälp om man behöver."

"Det är viktigt att jag har lärare som jag känner och arbetsro i klassrummet för att trivas i skolan."

"Engagerade lärare och en trygg miljö."

"För att jag ska trivas i skolan är det viktigt att lärare och vuxna tar ansvar och löser problem när det behövs."

"Att lärarna är snälla, roliga och inte säger saker som gör en obekväma."

Bra sociala relationer

Det är viktigt för eleverna att ha bra vänner och en trygg social miljö där de kan prata om sina problem.

"Att jag ska kunna ha folk runt om mig som jag kan prata om allt som tynger mig."

"Att man har kompisar."

"Jag tycker att det är viktigt att känna många trevliga människor och inkludera andra i umgänget. Samt att man ska känna sig trygg när man går i skolan och ha chans till framtida lärande."

"Att man har bra kompisar och bra miljö på skolan"

"Bra kompisar bra klasser och bra lärare."

"Att man har vänner man kan vara med."

Lugn och bra miljö

Flera elever betonade vikten av lugna klassrum, bra arbetsmiljö och bra lokaler, inklusive mötesplatser som grupprum.

"Lugna klasser och fina lokaler."

"Sköna möbler, ställen där man kan hänga där det inte är så mycket folk."

"Bra lärare, bra klassrum, bra arbetsmiljö, bra arbetsredskap."

"Bra och trevlig miljö, bra utbildade lärare, lugn miljö, t ex inte för mycket ljud."

"Tillgång till kallt vatten. Att kunna sitta i grupprum."

Resurser och stöd

Eleverna vill ha tillräckliga resurser och stöd, inklusive bra läromedel, fungerande datorer, och tillgång till hjälp när det behövs.

"Bra lärare, bra arbetsro, bra miljö i skolan."

"Få den hjälp man behöver och att det ska finnas tillräckligt med personal som kan hjälpa en."

"Mer resurser och bättre lärare med mer kunskap."

"Bra lärare och andra elever."

"Bra lärare med bra utbildning och är engagerad."

Kvalitativ skolmat och tillgång till vatten

God skolmat och tillgång till dricksvatten nämndes också som viktiga faktorer för trivsel.

"En vattentank när man är törstig godare lunch."

"Tillgång till rent vatten i kopp. Grupprum."

"Att vi får tillgång till att sporta på rasterna och att vi får god skolmat."

"Det som är viktigt för mig att jag ska trivas i skolan är att lärarna ska vara bra och hjälpa mig under lektionerna, bra lunch för att jag ska kunna vara pigg och göra arbetet och det är det inte nu."

"Schyssta lärare och bra mat."

Fråga 2: Vad är viktigt för att du ska lära dig det du behöver i skolan?

Engagerade och pedagogiska lärare

Många elever betonar vikten av lärare som kan förklara saker tydligt, som är engagerade och som kan göra lärandet roligt.

"Det är att man har bra lärare som lär ut bra till eleverna, tar tag i bråk, trevliga lärare, tillräckligt långa raster så att man klarar av lektionerna."

"Engagerade lärare och bra lokaler."

"Att lärarna ska lyssna på mig när jag inte fattar uppgiften och verkligen sätter dig ner och förklarar vad jag ska göra."

"Bra lärare som gör det roligt, allt är inte att vara utbildad, mycket är hur man lär ut inte hur mycket man kan."

"Att lärarna är tydliga på att uttrycka instruktioner och hur man ska få ett så bra betyg som möjligt."

Arbetsro och bra arbetsmiljö

En lugn miljö i klassrummet och möjlighet till studiero är viktiga förutsättningar för lärande.

"Arbetsro i klassrummet och bra uppbyggda lektioner."

"Lugnt i klassrummet och att det finns lärare som kan hjälpa en med det man behöver hjälp med."

"Det viktigaste för att jag ska lära mig är studiero, bra och stöttande lärare och inte för många elever."

"Arbetsro, grupprum, bra hjälp, snälla och tydliga lärare som förklarar tydligt."

"Att sitta själv eller att det ska vara arbetsro"

Resurser och hjälpmedel

Eleverna vill ha bra läromedel, tillgång till grupprum, och verktyg som underlättar lärandet. De nämner också vikten av att få extra hjälp vid behov.

"Att ha material i skolan som passar mig."

"Få den hjälp jag behöver, bra snälla lärare med tålmod åt alla, extra hjälp med det man har svårt för."

"Bra lärare och att man har redskap och resurser som gör att man kan jobba bra."

"Jag tror att det är viktigt att vi kan nå allt det vi behöver, t.ex. chromebooks, böcker och andra läromedel."

"Att lärare hjälper mig när jag behöver det och att man får längre tid på sig att skriva klart uppgifter."

"att man har en dator och bra lärare som lär ut en på ett bra sätt."

Struktur och tydlighet

Eleverna uppskattar strukturerade lektioner och tydliga instruktioner från lärarna.

"Att läraren visar hur man gör på lektionerna och förklarar saker när man undrar något."

"Att lärarna ska kunna lära ut bra, ganska tyst och bra uppgifter."

"Att lärarna bryr sig och om man hamnar efter att de gör upp en plan på hur man ska komma ikapp."

"Jag vill ha mer skriftligt i skolan annars är det lätt att komma in i något annat. Lärarna måste vara tydliga och inte babbla bort hela lektionen."

"Att lärarna har bra utbildning och redovisar på ett bra sätt så det funkar för alla."

Flexibilitet och individanpassning

Möjligheten att få anpassad hjälp och att undervisningen är flexibel nog att möta olika elevers behov lyfts fram som viktiga faktorer.

"Utrymme att få bestämma mer själv vad man ska lära sig i den mån det går. Text att man får välja vilket ämne man skriver uppsats om."

"Att få svårare uppgifter om man behöver så att man kan gå framåt och utvecklas, för man tappar suget om man står till med uppgifter som är för lätta."

"Att ha lärare och personal som jag känner mig trygg runt."

"Att man har en dator och bra lärare som lär ut på ett bra sätt."

"Lärare som är kunniga och kan förstå vilka resurser vissa barn behöver för att klara av skolan, och ge olika svårighetsgrader beroende på vilken svårighetsgrad man är på."

Fråga 3: Finns det något du vill att politikerna tänker på innan de fattar beslut om skolstrukturen?

Fördelarna med skolorna de har idag

Många elever lyfter att de trivs bra på sina skolor idag och tycker de är tryggare och bättre för lärande:

"Stäng inte ner skolor som Tallåsen och Gärdeåsen! Gör inte en stor F-6 inne i köpingen. Jag själv gick på Tallåsen och det är en mycket bra skola. Det är en trygg miljö att få gå på en lite mindre skola där klasserna är ca 15-20 personer och det inte är en jättestor skola."

"För att jag ska trivas så behöver jag gå på Järvsö skola, det är bra personal och miljö som får en att känna sig trygg."

"Att inte sätta ihop skolorna, för att det kommer bli för trångt om många skolor ska sitta ihop"

"Att man kanske inte vill träffa så många personer och vara så många på en skola."

"Jag tycker att det ska bli F-9 här på Järvsö för att det blir långt att åka för väldigt många, jag trivs otroligt bra på den här skolan och det känns väldigt tråkigt att behöva flyta skolan då, hellre att vi bygger till på Järvsö skolan."

"Jag är lite osäker, men att det kanske kan vara svårt att få arbetsro och bra hjälp om det är en stor skola med många elever. Fördelen med en stor skola är dock att man kan börja prata med mer folk och det kan vara spännande att träffa nya personer om man har en stor skola. Samtidigt med många elever så kan det skapa en otrygg känsla."

"Det jag vill att politikerna ska tänka på är att visa kanske inte vill byta skola och de kan kännas lite ovant för visa därför vill jag att politikerna ska tänka efter innan."

Transport och pendling

Eleverna är oroliga för långa pendlingstider om skolorna centraliseras, vilket kan påverka deras sömn och fritid negativt.

"Det blir väldigt långt att åka till skolan för de barn som bor i Ramsjö och Hennan om det blir en stor F-6 på Ljusdal."

"Att det kommer bli lång bussresa för de som bor längre bort från till exempel Ljusdal."

"Att det blir svårare för barn att åka till nästa by om man redan bor långt från sin skola."

"betalar ni tågkort och skolorna får börja senare? Varför hittar ni inte lya lärare som kan mer. Jag orkar inte åka i 1,5 timme varje dag hem och tillbaka"

"till skolan åker jag redan 3 mil per dag och om jag ska åka till Ljusdal blir det 14 mil per dag att åka för mig"

Inkludera elevers och lärares perspektiv

Beslutsfattare uppmanas att lyssna på elevernas och lärarnas åsikter och behov innan de fattar beslut.

"Att inkludera elevernas och lärarnas perspektiv i beslutsprocessen om skolstrukturen är viktigt för att skapa en rättvis och effektiv skolmiljö."

"Att tänka på vad eleverna vill och inte bara på barnens betyg, att de ska bli bättre för att det är elever som kanske får dåliga betyg som inte har nära kompisar runt dem."

"Att de tänker på hur vi som elever kommer tycka om det för det är vi som påverkas mest."

"Att fråga eleverna om vilka lärare de tycker om och inte tycker om."

Tänk på elever med särskilda behov

Elever med diagnoser och särskilda behov måste få den anpassning och det stöd de behöver för att trivas och lyckas i skolan.

"Att införa ett krav för lärare att lära sig om diagnoser som ADHD, ADD, AST och Tourettes."

"Bli mer medvetna om hur elever med diagnoser funkar och ha förståelse för de med svårigheter."

"Att lärare har en utbildning i hur barn funkar när de har olika diagnoser."

"Lärare som kan förstå vilka resurser vissa barn behöver för att klara av skolan."